

Índice

Página

AGRADECIMIENTOS | 5

PREFACIO | 7

PRÓLOGO Norwegian friluftsliv (vivir al aire libre) – ¿una inspiración para caminar y cuidar la naturaleza? | 10

INTRODUCCIÓN | 17

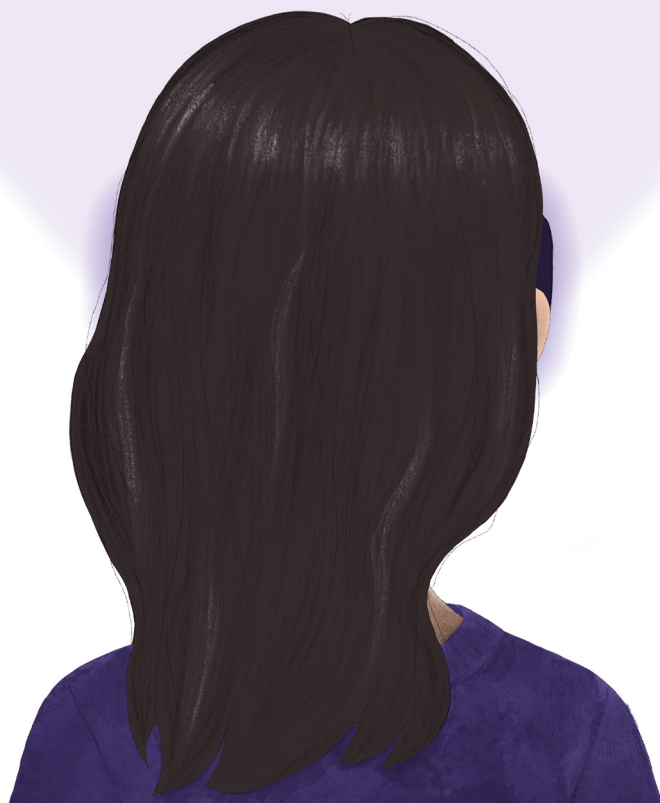
CAP. 01 Actividades Físicas en el Medio Natural Invernales e Inclusivas. Seminario formativo de CAFyD en el Pirineo Aragonés. | 21

CAP. 02 Escalada inclusiva como elemento de cambio en las percepciones docentes sobre inclusión educativa. | 37

CAP. 03 La montaña como aula viva: beneficios sociales de la Travesía INEFC Kamins del Nord desde la voz de sus participantes. | 51

CAP. 04 Más allá del aula: evaluación de los efectos de una sesión de outdoor teaching en la docencia universitaria. | 56

CAP. 05 El surf y la Educación Física. Propuesta práctica para el diseño y desarrollo de actividades acuáticas y su impacto en la motivación del alumnado. | 83



Índice

Página

CAP. 06	Gimnasia natural y parkour para las nuevas generaciones.	99
CAP. 07	El Juego de Autólico: desafíos motrices y diversión al aire libre.	111
CAP. 08	La inclusión en las Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural: proyecto de sensibilización con colectivos locales.	125
CAP. 09	Los Programas de Educación de Aventura como modelo pedagógico para la mejora de la preocupación ecológica y ambiental en estudiantes.	139
CAP. 10	El modelo intensivo e inmersivo de la asignatura de Actividades en el Medio Natural en los grados de CAFYD en INEFC: Semana Intensiva y RAID INEFC.	153
CAP. 11	Integración de la Educación Ambiental y la Sostenibilidad en las Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural: una Toolkit para Educadores/as y Profesionales del Deporte.	172
CAP. 12	Programa intensivo de cambio basado en la Terapia a través de la aventura y naturaleza: Vía ferrata para la reintegración educativa dentro del Plan Municipal de absentismo "Cada día cuenta" (Quart de Poblet, Valencia)	187

