

Índice

Introducción	5
Capítulo 1. Marco curricular según la LOMLOE	
1.1. El nuevo marco curricular general LOMLOE	9
1.2. La Educación Física en el marco curricular de la LOMLOE: un currículo renovado para un mundo en constante cambio.	21
1.3. Competencias y contenidos en Educación Física: una relación indisoluble	27
Capítulo 2. Situaciones de Aprendizaje. La respuesta educativa al enfoque competencial	
2.1. Las Situaciones de Aprendizaje: ¿un nuevo invento?	29
2.2. Antecedentes y origen de las Situaciones de Aprendizaje	30
2.3. Las Situaciones de Aprendizaje en la LOMLOE: ¿un embrollo terminológico?	40
2.4. Alcance temporal y dimensión espacial de una Situación de Aprendizaje	44
2.5. Semejanzas de las Situaciones de Aprendizaje con otros conceptos afines: tareas, unidades didácticas y/o unidades de programación.	48
Capítulo 3. Diseña tus Situaciones de Aprendizaje. Guía paso a paso	
Paso 1. Datos indicativos y descriptivos de la Situación de Aprendizaje	62
Paso 2. Indica el Reto y/o Centro de Interés desafiante	63
Paso 3. Contextualización y justificación de la Situación de Aprendizaje	66
Paso 4. Determina el «Producto Final» (PF)	70
Paso 5. Formaliza la «Concreción curricular»	73
Paso 6. Plantea la «Secuenciación didáctica, modelos, metodologías y recursos»	77
Paso 7. Pautas a seguir para asegurar la «Atención a la diversidad». Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)	86
Paso 8. Pautas a seguir para la evaluación del proceso y del producto de enseñanza-aprendizaje	94
Paso 9. Observaciones	102
Paso 10. Referencias bibliográficas	103
Ejemplo de plantilla ya cumplimentada para crear Situaciones de Aprendizaje en Primaria: ..	104

Capítulo 4. Situaciones de Aprendizaje de Educación Física para la programación de Primaria

4.1. Organizar y secuenciar las Situaciones de Aprendizaje para garantizar el progreso de los aprendizajes	107
4.2. Situaciones de Aprendizaje para la Educación Física en Primaria.....	117
4.2.1. SdA para primer ciclo de Primaria	118
4.2.2. SdA para segundo ciclo de Primaria	137
4.2.3. SdA para tercer ciclo de Primaria	155
A modo de epílogo	179
Referencias bibliográficas	181