

Texto a dar al alumnado

Reflexión final: ponte en su Lugar

Durante esta situación de aprendizaje, hemos diseñado y participado en juegos y circuitos adaptados que simulan las dificultades que enfrentan las personas con diversidad funcional. Ahora es el momento de **reflexionar** sobre lo que has vivido y aprendido.

Instrucciones:

Responde de forma sincera y personal a las siguientes preguntas. No te centres solo en lo que hiciste, sino también en **cómo te sentiste** y **qué aprendiste**. Recuerda que tu opinión y tus sentimientos son importantes.

1. **¿Cómo te has sentido al experimentar la diversidad funcional?**
Piensa en los juegos y el circuito en los que participaste. ¿Qué emociones te provocó la experiencia? ¿Fue difícil, frustrante, sorprendente o gratificante? ¿Por qué?
2. **¿Qué has aprendido sobre las personas con diversidad funcional?**
Reflexiona sobre lo que has aprendido al simular las barreras que enfrentan las personas con diversidad funcional. ¿Crees que ahora entiendes mejor sus retos?
3. **¿Cómo te ha ayudado esta experiencia a desarrollar empatía?**
Piensa en cómo te ha ayudado esta experiencia a ponerte en el lugar de los demás. ¿Crees que ahora valoras más la inclusión? ¿Por qué?
4. **¿Qué harías diferente si diseñaras otro juego o circuito adaptado?**
Si tuvieras que mejorar o cambiar algo del juego o circuito que creaste, ¿qué sería y por qué? Piensa en cómo podrías hacerlo más inclusivo o accesible.
5. **¿Cómo aplicarás lo aprendido en tu vida cotidiana?**
Piensa en cómo lo aprendido puede influir en tu forma de tratar a las personas con diversidad funcional. ¿Crees que esto cambiará tu forma de ver la diversidad en el futuro?