

Índice

INTRODUCCIÓN	7
--------------------	---

PRIMERA PARTE. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Capítulo I. El qué y para qué: desarrollo de la salud y la condición física relacionada con la salud en el marco escolar

1. La salud en el marco escolar: el enfoque holístico y la salutogénesis	10
2. La actividad física como medio para mejorar la salud del alumnado desde una perspectiva holística	13
3. ¿Qué entendemos por la condición física relacionada con la salud?	16
4. Características psicoevolutivas del alumnado en las etapas educativas	20
5. La "salud" desde el marco curricular actual	23

Capítulo II. El cómo: orientaciones metodológicas en Cross-EF

1. Aspectos metodológicos para trabajar la CF y salud en el ámbito escolar	26
2. Estrategias y metodologías propicias para la implementación de Cross-EF	29
3. Propuestas para la estructuración de una SdA	41
4. Orientaciones metodológicas para la atención a la diversidad	48
5. Claves	50

Capítulo III. Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en Cross-EF

1. Evaluación formativa, compartida y auténtica	53
2. Evaluación Cross-EF en el currículo LOMLOE	54
3. Instrumentos y tareas evaluables	55
4. Valoración de la práctica docente	65

SEGUNDA PARTE. SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Capítulo I. SdA. Cross-EF en Educación Primaria. Hibridación de AC y EFrS, e integrando características del MED

1. Justificación	70
2. Producto Final	71
3. Concreción curricular	72
4. Transposición didáctica	72
5. Medidas de atención a la diversidad DUA	74
6. Valoración de lo aprendido	75
7. Descripción detallada de sesiones, actividades	76

Capítulo II. SdA. Cross-EF en Educación Secundaria. Hibridación de metodología tradicional, AC y EFrS

1. Justificación.....	101
2. Producto Final.....	101
3. Concreción curricular.....	102
4. Transposición didáctica.....	102
5. Medidas de atención a la diversidad DUA.....	103
6. Valoración de lo aprendido.....	104
7. Descripción detallada de sesiones, actividades.....	105

Capítulo III. SdA. Cross-EF en Bachillerato. Hibridación de metodología tradicional, EFrS y ABJ

1. Justificación.....	133
2. Producto Final.....	133
3. Concreción curricular.....	134
4. Transposición didáctica.....	134
5. Medidas de atención a la diversidad DUA.....	135
6. Valoración de lo aprendido.....	136
7. Descripción detallada de sesiones, actividades.....	137

TERCERA PARTE. RECURSOS DIDÁCTICOS EN CROSS-EF

Capítulo I. Recursos para trabajar modelos pedagógicos

1. Planillas para el reparto de roles deportivos.....	158
2. Hojas de observación técnica.....	159

Capítulo II. Recursos para promover la transferencia en el tiempo libre

1. Diario de técnico de Cross-EF.....	173
2. Fichas de actividades para realizar en casa.....	175
3. Retos físicos para hacer en casa.....	191

Capítulo III. Cartas para elaborar WOD

Bloque 1: metabolic exercises and core-strength exercises.....	193
Bloque 2: upper-limb strengthening exercises.....	197
Bloque 3: lower-limb strengthening exercises.....	202
Bloque 4: exercises with very light loads.....	206

Capítulo IV. Álbum de logro Cross-EF.....

Referencias bibliográficas.....	211
---------------------------------	-----