

# Índice

Prólogo. #EFteam .....	7
Preámbulo .....	9
1. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1 Presentación y justificación de la programación .....	11
1.2 Referente legislativo y curricular .....	15
1.3 Contextualización del centro, del grupo-clase y del equipo docente .....	16
2. ELEMENTOS DEL CURRÍCULUM .....	21
2.1 Contribución a la consecución de los objetivos generales .....	21
2.2 Contribución a la consecución de los vectores .....	22
2.3 Competencias clave y transversales y perfil competencial de salida .....	23
2.4 Competencias específicas y criterios de evaluación. Secuenciación y distribución .....	25
2.5 Los saberes. Secuenciación y distribución .....	28
2.6 Distribución temporal y secuenciación de las situaciones de aprendizaje .....	31
3. METODOLOGÍA DIDÁCTICA .....	39
3.1 Principios didácticos y metodológicos .....	39
3.2 Tratamiento de las competencias clave y transversales .....	42
3.3 Gestión del aula: organización del tiempo, espacio y agrupamiento del alumnado .....	44
3.4 Calendario de Educación Física y actividades especiales vinculadas .....	46
3.5 Relación transdisciplinar e interdisciplinar .....	47
3.6 Perspectiva de género y coeducación .....	49
4. EVALUACIÓN .....	51
4.1 Tratamiento de la evaluación en la programación .....	51
4.2 Criterios de calificación .....	52
4.3 Evaluación de la tarea docente y participación del alumnado y las familias .....	53
5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD .....	55
5.1 Enseñanza de la escuela inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje .....	55
5.2 Necesidades educativas específicas .....	58

6. DESARROLLO LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE (SA).....	61
N.º SA 1. JUST BREATHE .....	62
N.º SA 2. LIGA FICA .....	69
N.º SA 3. INSPIRING ALL BLACK Ferns.....	78
N.º SA 4. TRAVESÍA CONTRA EL CÁNCER.....	83
N.º SA 5. HAPPY TO LIVE .....	88
N.º SA 6. MENS SANA IN CORPORE SANO .....	94
N.º SA 7. YTÚ: ¿CÓMO TE COLOCAS?.....	100
7. Una mirada interdisciplinar: LA SEMANA DE LA BIOSOFÍA .....	107
8. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.....	115