

Cuando acabes la lectura de este libro conocerás...

Objetivo	Apartado del libro en el que se da respuesta
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y diferenciar los conceptos relacionados con el tipo de material empleado en la Educación Física al margen del convencional: material alternativo, innovador, reciclado, casero, de desecho, autoconstruido, doméstico... • Comprender el marco teórico que sustenta el modelo de Autoconstrucción de Material y sus características fundamentales. 	Capítulo 1
<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar estrategias para una implementación exitosa del modelo de Autoconstrucción de Material superando los obstáculos más frecuentes revelados en la literatura. 	Capítulo 2
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las evidencias científicas sobre los efectos de la aplicación del modelo de Autoconstrucción de Material en el alumnado y el profesorado (de diferentes etapas educativas) en diferentes contextos educativos. • Conocer las evidencias científicas sobre los efectos de la aplicación del modelo de Autoconstrucción de Material en programas de recreos activos desde la perspectiva del docente y de las familias. 	Capítulo 3
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los pasos y las fases de la aplicación del modelo de Autoconstrucción de Material. 	Capítulo 4
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes fuentes documentales para profundizar en la Autoconstrucción de Material • Disponer de un repertorio amplio de materiales autoconstruidos contrastados en diferentes contextos: educación infantil, primaria, secundaria, ciclos formativos, tercera edad, recreación... 	Capítulo 5
<ul style="list-style-type: none"> • Conectar la Autoconstrucción de Material con la sostenibilidad, profundizando en los objetivos de desarrollo sostenible que se pueden trabajar a través de este modelo. 	Capítulo 6
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones del modelo de Autoconstrucción de Material con otros modelos pedagógicos e identificar los aspectos positivos de esas hibridaciones. 	Capítulo 7
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el papel del modelo de Autoconstrucción de Material en situaciones tan restrictivas como las vividas durante y después de la pandemia por COVID-19. 	Capítulo 8