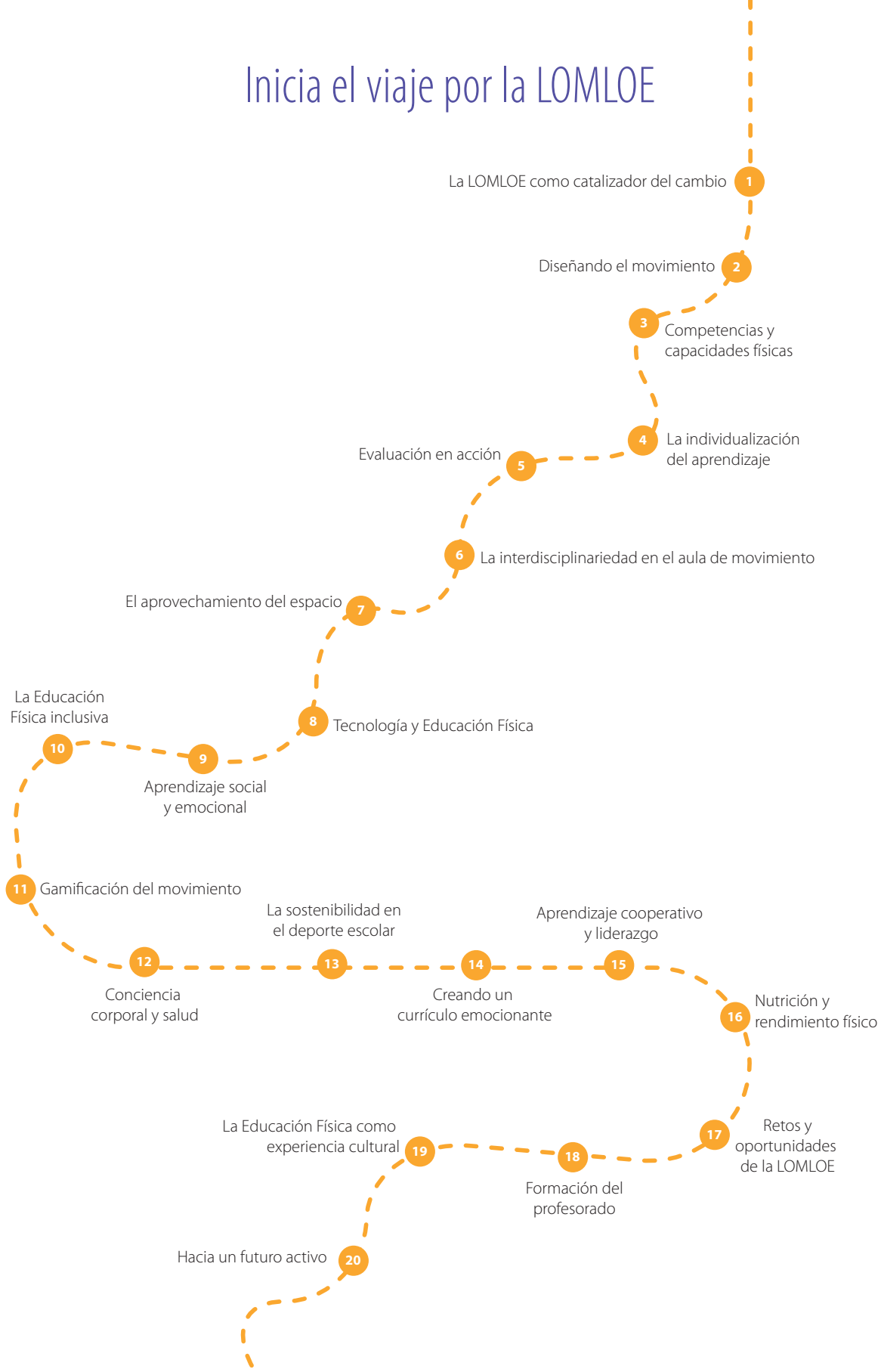
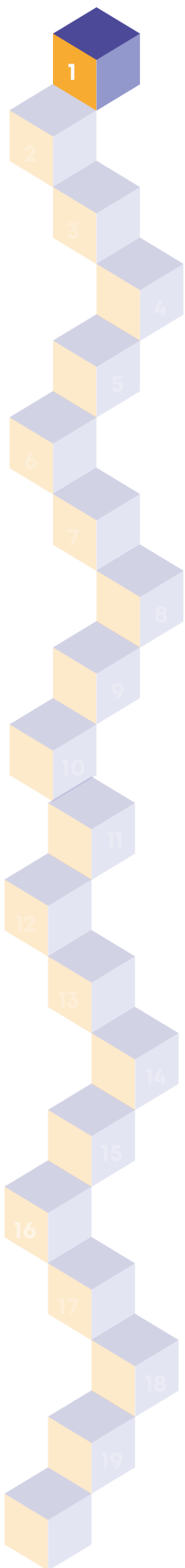
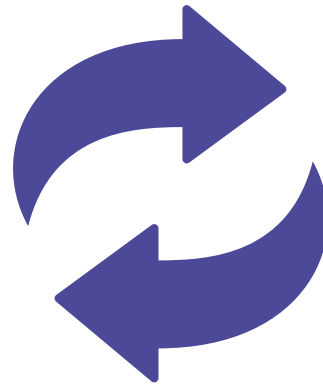


Inicia el viaje por la LOMLOE





1 La LOMLOE como catalizador del cambio



Cómo la LOMLOE reinventa el enfoque pedagógico en la Educación Física

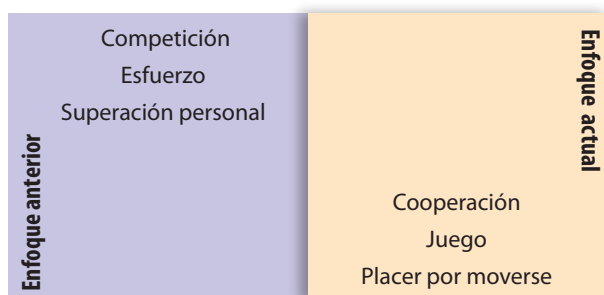
Iniciemos este viaje con un hecho contundente: la reciente Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) no solo ha trastocado los cimientos del sistema educativo, sino que ha abierto una ventana de oportunidades en el área de la Educación Física. Este nuevo escenario legislativo desmantela el estereotipo de una asignatura residual, favoreciendo que forme parte integral y vital del plan de estudios.

Tú, como docente de Educación Física, te verás beneficiado. Pero, primero, hay que abordar y entender estos cambios. La LOMLOE profundiza en la diversidad, la igualdad y la inclusión y busca el desarrollo pleno de los estudiantes en todas sus capacidades, motivándonos a reinventar nuestra práctica docente y transformar nuestras aulas de Educación Física.

El antiguo modelo pedagógico, seguramente familiar para muchos de nosotros, estaba centrado en la enseñanza directa de actividades deportivas y la evaluación se basaba en la medición de habilidades específicas. Con la LOMLOE, ahora nos encontramos con un enfoque centrado en el aprendizaje y en el desarrollo personal y social de los alumnos.

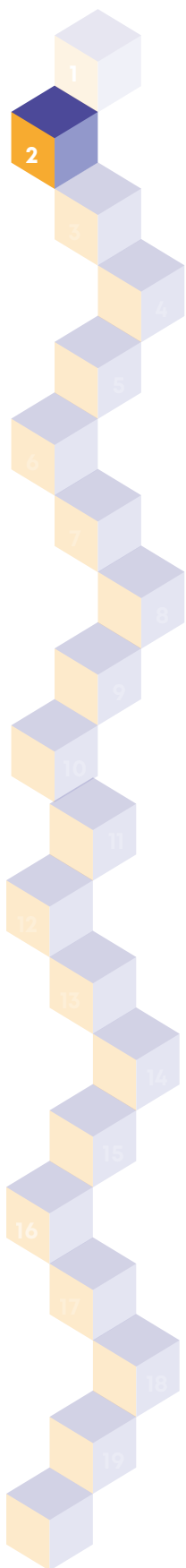
Tal vez te cuestiones, ¿qué significa esto exactamente? Esencialmente, ello implica que debemos conectar la Educación Física con los intereses y las experiencias personales de los estudiantes, y enfocarnos en el desarrollo de habilidades que vayan más allá de lo puramente físico. La valoración de estas nuevas competencias requerirá de métodos de evaluación que refleje el desarrollo holístico de los estudiantes.

El anterior esquema de la Educación Física, basado en la competición, el esfuerzo y la superación personal, cede el paso a un enfoque basado en la cooperación, el juego y el placer por moverse. Este cambio de enfoque puede ser visto como una reacción contra los crecientes problemas de sedentarismo, obesidad y salud mental entre los jóvenes, proponiendo una concepción de la Educación Física centrada en el placer, el bienestar y la expresión personal.

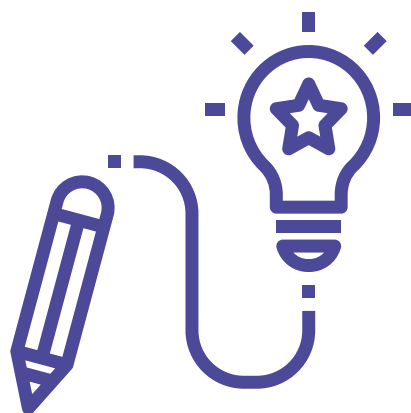


Comparativa Educación Física

Esto significa que la práctica de Educación Física ahora debe promover la inclusión, la cooperación y el respeto por las diferencias, ir más allá de las destrezas técnicas y tomar



2 Diseñando el movimiento



Principios para idear lecciones de Educación Física alineadas con la LOMLOE

Comenzamos este capítulo reflexionando sobre una idea que quizás no hayas considerado: la Educación Física no es solo una materia, es un lenguaje. Como tal, su enseñanza debe enfocarse en hacer que los estudiantes se familiaricen con sus palabras, es decir, con los movimientos, posturas y acciones. A esto se añade la reforma de la Ley Orgánica de Modificación del Sistema Educativo (LOMLOE), que impulsa un cambio pedagógico en la concepción de la Educación Física, convirtiéndola en una materia fundamental para el desarrollo integral del alumnado. Pero, ¿cómo diseñar lecciones de Educación Física que estén alineadas con los principios de la LOMLOE?

Un enfoque central de la LOMLOE es el objetivo de mejorar la inclusión y la equidad en la educación. Así pues, las lecciones de Educación Física deben diseñarse de manera que permitan la participación activa de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades físicas. Hay que esforzarse en desarrollar actividades que:

- promuevan la igualdad de oportunidades,
- fomenten el respeto a la diversidad y
- contribuyan a la formación de una conciencia cívica y ética.

Un ejemplo puede ser la utilización de las tareas multinivel, donde el alumnado puede escoger el nivel inicial en el que situarse, para avanzar en los distintos niveles (dificultad) según su ritmo de aprendizaje.

No podemos olvidar que la LOMLOE también pone un alto valor en el desarrollo de la competencia personal, social y de aprender a aprender. Por lo tanto, las lecciones de Educación Física deben estar diseñadas para que los alumnos desarrollen habilidades de autoaprendizaje, reflexionen sobre su propio progreso y se involucren activamente en su Educación Física. Esto se puede desarrollar mediante actividades que fomenten la autorreflexión, el autocontrol y la autogestión de los alumnos, así como el uso de estrategias de aprendizaje basadas en la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Otro punto a tener en cuenta al diseñar lecciones es el enfoque de la LOMLOE en la motivación del estudiante. Por tanto, las lecciones de Educación Física deben ser atractivas y significativas para los alumnos. Deberíamos considerar la incorporación de juegos y actividades que los estudiantes encuentren interesantes y relevantes, y que también les permitan aplicar lo que han aprendido en sus propias vidas.

Además, la LOMLOE promueve el trabajo colaborativo y las habilidades sociales. Por lo tanto, fomentar la cooperación, la comunicación y la interacción social es otra prioridad al diseñar lecciones de Educación Física. Puedes considerar el uso de actividades de equipo, juegos colaborativos y proyectos que encorajen a los estudiantes a trabajar juntos y a resolver conflictos de manera efectiva.