

# Índice

Prólogo.....	5
Introducción.....	7
<b>1 Qué falta en tu clase: el ABCDario de la motricidad infantil .....</b>	<b>13</b>
Identidad conceptual: aclara términos para facilitar el campo de intervención.....	14
Piensa que es una cuestión de salud de los niños: las escuelas como entornos privilegiados para generar hábitos.....	19
Realiza una radiografía de tu jornada escolar. ¿Dónde está (o no) la motricidad? No te olvides de la práctica motriz.....	26
Planifica una alfabetización física .....	33
Camina hacia una escuela activa en infantil: modelo integrador de la comunidad educativa (ecosistema educativo) .....	36
El otro alfabeto: Del ABCDmotriz al ABCDario de la motricidad .....	39
<b>2 Evidencias científicas sobre los beneficios de programas estructurados de Educación Física Infantil.....</b>	<b>45</b>
Contribuye a la adquisición de la finalidad de la etapa de infantil. Evidencias científicas sobre los beneficios que tiene realizar programas de Educación Física en Infantil .....	45
Dimensión física-motriz: contribuciones y evidencias científicas sobre los beneficios que tiene realizar programas de Educación Física en Infantil.....	47
Dimensión cognitiva: contribuciones y evidencias científicas sobre los beneficios que tiene realizar programas de Educación Física en Infantil.....	57
Dimensión afectiva-emocional: contribuciones y evidencias científicas sobre los beneficios que tiene realizar programas de Educación Física en Infantil.....	65
Dimensión social: contribuciones y evidencias científicas sobre los beneficios que tiene realizar programas de Educación Física en Infantil.....	74
<b>3 Método didáctico para integrar el ABCDario de la motricidad: CIABCDario de la motricidad .....</b>	<b>83</b>
Método didáctico: andamiaje para la construcción de un método didáctico que incorpore el ABCDario de la motricidad.....	84
Tu método didáctico en el aula infantil: desde los principios generales y pedagógicos, al enfoque globalizador y los centros de interés del aula (CIA).....	85
Tu método didáctico para enseñar el ABCDmotriz: desde la concreción curricular, a los recursos didácticos de EF, pasando por los momentos de motricidad y su estructuración a la largo de la jornada escolar; y sin olvidar la evaluación y la diversidad.....	90
La unión hace la fuerza: CIABCDario de la motricidad .....	120
<b>4 Situaciones de aprendizaje enriquecidas con el ABCDario de la motricidad .....</b>	<b>121</b>
Situaciones de aprendizaje como entornos de aprendizaje .....	121
Cómo enriquecer las situaciones de aprendizaje con el ABCDario de la motricidad.....	125
Ejemplo de situación de aprendizaje. Pequeólogos: Aventuras en el Antiguo Egipto.....	131
<b>A modo de conclusión .....</b>	<b>231</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>235</b>

