

Introducción

El acoso entre iguales o bullying⁽¹⁾ es una problemática que comenzó a estudiarse en Noruega en los años 70, por parte del catedrático de la Universidad de Bergen, Dan Olweus. Desde entonces, las investigaciones han ido incrementándose a lo largo de los años, siendo numerosos los estudios que se han ocupado de analizar esta problemática a nivel mundial. El bullying supone la repetición de conductas de agresión física, verbal y/o social a lo largo del tiempo por parte de una o más personas hacia otra, con intencionalidad de hacerle daño y que conlleva un desequilibrio de poder entre las personas implicadas. Esta situación comporta importantes consecuencias negativas en el bienestar general y en la salud global de la víctima, a corto y al largo plazo.

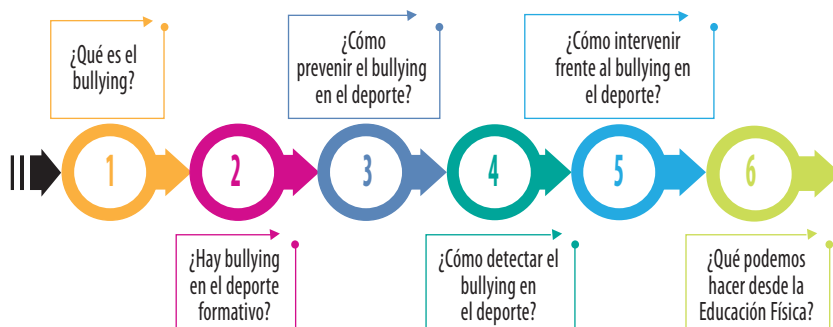
Aunque los estudios se han centrado principalmente en el entorno escolar (escuelas e institutos), el fenómeno del bullying puede desarrollarse en cualquier contexto donde niños, niñas y adolescentes convivan e interactúen. Con ello, el espacio de práctica deportiva extraescolar puede ser un ambiente sensible a la aparición de este tipo de acoso.

La pretensión de este libro es dar una aproximación sobre el bullying en el entorno del deporte y de la Educación Física, haciendo referencia a las últimas investigaciones que se han llevado a cabo sobre la temática.

El contenido se ha organizado en seis capítulos. Cada uno de ellos estarán destinados a una temática concreta y, en consonancia con el propósito de esta colección, se irán presentando evidencias e investigaciones sobre el bullying en el deporte y las aplicaciones que se derivan, con el ánimo de facilitar a los y las docentes herramientas que garanticen la eficacia de sus intervenciones. Así, hemos agrupado dichas evidencias en cada uno de los capítulos, los cuales quedan reflejados en el siguiente esquema.

(1) El verbo inglés *to bully* significa, como señala el Diccionario de Oxford, “usar la fuerza o la influencia para intimidar a alguien, especialmente para obligarlo a hacer algo”, en tanto que *to mob* alude a la acción en la que un grupo asedia a alguien.

En español se ha extendido el uso de *bullying* para referirse específicamente al acoso que se produce entre iguales, y *mobbing* para el acoso que tiene lugar en el trabajo



En el Capítulo 1, vamos a hablar propiamente del concepto del bullying, tratando de enmarcar su definición, las tipologías que pueden aparecer y los roles que se desarrollan. También se expondrá el significado de la ley del silencio que caracteriza esta problemática, así como las consecuencias que conlleva su aparición para todas las personas implicadas.

Seguidamente, en el Capítulo 2, se desarrollará el concepto del bullying en el ámbito deportivo y analizaremos su prevalencia y caracterización, a la vez que comprenderemos la dinámica del bullying en este contexto.

El tercer capítulo se ha encaminado a ofrecer una exposición de diferentes recursos didácticos para establecer líneas preventivas en relación con la aparición del bullying y el cuarto capítulo a determinar las estrategias para la detección del bullying en el contexto deportivo. Así pues, los Capítulos 3 y 4 tienen como objetivo, respectivamente, proponer diferentes acciones que la organización deportiva debería considerar para evitar que el bullying se desarrolle en este entorno (prevención) y para una detección temprana del mismo.

A continuación, en el Capítulo 5, trataremos las principales ideas clave a tener presentes con la finalidad de realizar una intervención ante un posible caso de bullying en el ámbito deportivo.

El último capítulo está destinado a las situaciones de bullying que pueden desarrollarse en el área de la Educación Física, un contexto ambivalente en relación con este tipo de acoso, que puede ser un entorno idóneo para la prevención y detección, pero al mismo tiempo, ser un contexto sensible en lo referente a la aparición de casos.

Finalmente, en las últimas páginas del libro se presentan enlaces y direcciones de interés de algunas instituciones que abordan dicha temática, posibles líneas de investigaciones futuras y también se incluye una autoevaluación.

Al finalizar este capítulo sabrás...

- El papel imprescindible de todos los agentes deportivos en la prevención del bullying.
- La importancia de trabajar y fomentar la sensibilización acerca del bullying con toda la comunidad deportiva para prevenir el desarrollo de la problemática.
- La necesidad de crear un clima positivo entre los y las deportistas con el fin de reducir las probabilidades de aparición de situaciones de bullying.
- El trabajo imprescindible de la educación emocional entre los niños, niñas y adolescentes como herramienta para prevenir el bullying.
- La necesidad de la creación, elaboración y pacto de una normativa entre el grupo de deportistas para la creación de un ambiente que evite el desarrollo de bullying.

El primer paso. Las personas profesionales y la documentación de la organización deportiva

Siempre se debe trabajar con personal cualificado

Los entrenadores y entrenadoras que se ocupan de la formación deportiva son personas de gran influencia para los niños, niñas y los adolescentes, con lo que todas sus actitudes y acciones influenciarán de manera directa en los comportamientos de los y las deportistas (Nery et al., 2020a). En ocasiones, incluso son percibidos como modelos, por lo cual tienen un papel crucial en la determinación de las acciones morales de los jugadores y jugadoras (Gendron & Frenette, 2016).



Figura 21. La figura del entrenador o entrenadora en el deporte formativo tiene una gran influencia en la determinación moral de sus jugadores y jugadoras

Así pues, es indispensable que las organizaciones deportivas diseñen programas destinados a toda la comunidad (deportistas, entrenadores y entrenadoras, equipos directivos, personal de administración y servicios de la organización y familias) para llevar a cabo la sensibilización de la problemática (Jeckell et al., 2020).

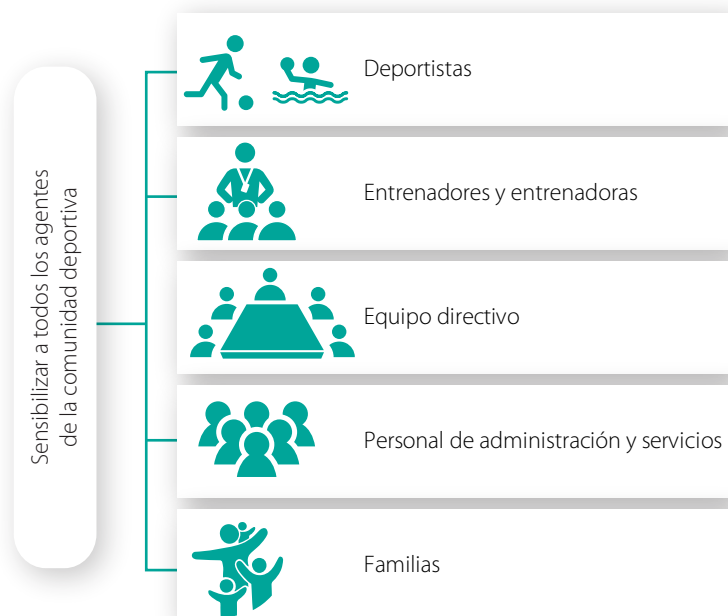


Figura 24. La importancia de tener en cuenta a todos los agentes que forman la comunidad deportiva en relación con la sensibilización

A continuación, se desarrollan elementos concretos de la sensibilización dirigidos a los diferentes agentes implicados en la organización deportiva.

Sensibilización a los entrenadores y entrenadoras

Se ha observado como los entrenadores y entrenadoras de deporte formativo no disponen de suficientes conocimientos generales sobre el bullying, por lo que debemos trabajar para aumentar su formación sobre esta problemática (Ríos & Ventura, 2022). Debemos conseguir que los entrenadores y entrenadoras tengan una actitud crítica frente al fenómeno del bullying y, a su vez, lo conozcan y tengan estrategias para su abordaje.

Podemos realizar las siguientes acciones:

- Ofrecer talleres para trabajar los principales conceptos del bullying y comprender el alcance de la problemática en este contexto.