

Prólogo

El Deporte de Orientación tiene un valor educativo múltiple por sus características físicas, cognitivas, de autonomía y de contacto con el medio natural. Estos valores se ven reflejados en los contenidos de los programas educativos de la enseñanza reglada en las diferentes etapas educativas, tanto en educación Primaria como en Secundaria. Su aparición, de forma expresa en dichos contenidos, le da la importancia merecida como actividad físico-deportiva interesante y formativa a todos los niveles. Sin embargo, son muchos los docentes que pueden verse limitados en recursos pedagógicos frente a estos contenidos.

Los deportes y actividades físicas minoritarias no poseen la cantidad de recursos que sí tienen desarrollados otras actividades o deportes más populares, y esto puede limitar el desarrollo y desempeño adecuado de la actividad docente. Son necesarios, a día de hoy, recursos, materiales, conocimientos y facilidades para poder desarrollar lo establecido en la educación formal, no formal y universitaria en lo que a la orientación deportiva se refiere.

Los nuevos tiempos traen consigo actualizaciones en todos los campos, y no lo es menos en las actividades físico-deportivas. La orientación, a pesar de ser un deporte joven, ha experimentado en los últimos años avances importantes. Las nuevas tecnologías son cada vez más aplicables en todos los ámbitos, y las nuevas herramientas tecnológicas han llegado a la orientación tanto en la cartografía como en el montaje de eventos, docencia y deporte de competición. Por ello, se hacen necesarias iniciativas como este texto, que afortunadamente ha sido llevado a cabo por grandes especialistas en la docencia de Primaria, Secundaria y universitaria y, también, con amplia experiencia y conocimientos en el Deporte de Orientación y su expansión por el mundo de la educación de todos los niveles.

Un gran grupo de especialistas ha tratado en el texto temas tan variados y actuales como inclusión, mapas didácticos, gamificación, Apps de orientación, por citar unos cuantos. Múltiples herramientas de un gran valor para el docente están recogidas en el documento que, sin duda, facilitarán el desarrollo de los contenidos didácticos a todos los niveles educativos.

Solo me cabe agradecer a este equipo y a las entidades colaboradoras su trabajo en la elaboración del texto, la difusión de un deporte apasionante y la preocupación por hacer sentirse al docente lo más documentado posible para enseñar una actividad deportiva de amplio valor motriz, cognitivo y de contacto con la naturaleza. Hace más de dos mil años el poeta Hesíodo dijo que "la educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser". Gracias a este texto, y al equipo que lo ha elaborado, seguro que podremos ser capaces de aprender a ser el mejor docente que llevamos dentro.

Alberto Mínguez Viñambres
Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte