

Índice

| | |
|---|-----|
| Prólogo del Dr. Joan Maria Senent Sánchez | 7 |
| Introducción | 9 |
| La esgrima | |
| 1. Introducción | 13 |
| 1.1. Historia de la Esgrima | 13 |
| 1.2. Aportaciones de la esgrima al ámbito escolar | 14 |
| 2. Iniciación de la esgrima en la escuela: aspectos didácticos a tener en cuenta .. | 17 |
| 2.1. Características del alumnado que influyen en la enseñanza-aprendizaje de la esgrima | 20 |
| 3. Estructura funcional de la esgrima y su adaptación al ámbito escolar | 23 |
| 3.1. La técnica deportiva | 24 |
| 3.2. El reglamento del juego | 24 |
| 3.3. El espacio de juego | 26 |
| 3.4. El tiempo de juego | 27 |
| 3.5. La comunicación motriz | 28 |
| 3.6. La estrategia motriz deportiva | 29 |
| 3.7. El material | 32 |
| 4. La esgrima y los elementos del currículo de secundaria | 33 |
| 4.1. Los objetivos | 34 |
| 4.2. Las competencias básicas | 35 |
| 4.3. Los contenidos | 37 |
| 4.4. Orientaciones metodológicas | 38 |
| 4.5. La evaluación | 39 |
| 5. Material curricular para la unidad didáctica de esgrima | 43 |
| 5.1. Materiales destinados al profesorado | 43 |
| 5.2. Materiales destinados al alumnado | 47 |
| 5.3. Material común para profesorado y alumnado | 48 |
| Aplicación práctica | |
| 1. Sesiones de la unidad didáctica de esgrima | 50 |
| • Desarrollo de las 10 sesiones | 50 |
| 2. Juegos de la unidad didáctica de esgrima | 69 |
| • Desarrollo de los 77 juegos | 77 |
| 3. Fundamentos técnico-tácticos | 123 |
| • Desarrollo de los 30 fundamentos técnico-tácticos | 123 |
| Glosario de términos | 139 |
| Anexos | 145 |
| Bibliografía | 179 |
| Legislación | 187 |