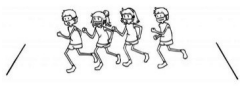
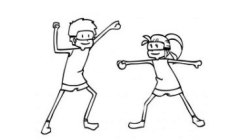
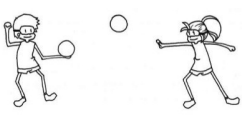
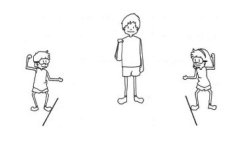


Nº SESIÓN	NOMBRE SESIÓN	FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS	ANEXOS		
10	Al abordaje!!!	GUARDIA/MARCHAR/ ROMPER/FONDO	2		
<b>MATERIALES</b>					
Pañuelo, pelotita de tenis, conos para la pista, balones de plástico ,arma, gafas, peto y guante..					
<b>OBJETIVOS</b>			<b>ASPECTOS ACTITUDINALES</b>		
Poner en práctica todos los conocimientos adquiridos como los conocimientos, actitudes y procedimientos. Mejorar los conocimientos adquiridos a lo largo de la UD			Traer la ropa adecuada, y cambiarse de camiseta al terminar la clase. Participar en las reflexiones de clase. Escuchar cuando el profesor está explicando. Recoger y guardar el material. Respetar al árbitro		
<b>CALENTAMIENTO</b>					
Juego	Nombre	Descripción	Gráfico	Agrupación	T
75	<b>Cruzar el río</b>	Todos los alumnos deben cruzar de un lado a otro de la sala intentando no llegar al último. Añadir variantes, para el momento del cruce: Salto y choco palmas o choco con el culo del compañero o paso por debajo. ...		Macrogrupo	5'
<b>PARTE PRINCIPAL</b>					
Juego	Nombre	Descripción	Gráfico	Agrupación	T
	<b>Evaluación</b>	Uno será árbitro-observador (C) y los otros dos ejecutan (A) y (D). Cada alumno realiza la prueba dos veces, una con cada compañero. Recoger el material necesario y marcar la zona. Son 5 tareas, si sobra tiempo se realizan los asaltos ( <b>anexo 2</b> ). (C) debe apuntar los resultados y observaciones en la hoja de examen y al término de la sesión se le entrega al profesor. Cada alumno explica sus sensaciones durante los juegos ( <b>anexo 3</b> ).		Tríos	40'
16	<b>Tocado</b>	Los alumnos se sitúan a distancia de 4 m. El alumno (C), sujetando con sus dos brazos extendidos (en cruz) un balón en cada mano. Cuando el alumno (A) y (D) están preparados, lanzan su balón para golpear a los que mantiene (C) para derribarlo.		Tríos	6'
17	<b>La feria</b>	Dos alumnos se sitúan separados a 4 m. Uno de ellos hace de árbitro-observador, sujetando con sus dos brazos estirados un balón en cada mano. Cuando el otro alumno está preparado, lanza su balón para golpear al del observador para derribarlo.		Tríos	6'
18	<b>Pañuelo de fuego</b>	Un árbitro-observador sujeta un pañuelo en el centro de la pista, los jugadores de cada bando se sitúan a 5 m del centro tras la línea o cono. A la voz del árbitro-observador los jugadores salen, si uno de los dos lo coge, lo lleva hasta su zona sin que el otro alumno lo alcance. Debe hacerlo antes de atravesar el límite de su zona.		Tríos	6'

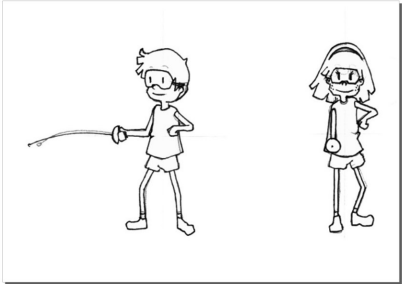
Nivel: II

SESIÓN N°4

PARTE PRINCIPAL

## Juego n° 43

## Las posiciones

Objetivos	Organización	Representación
<p>Aplicar los conocimientos sobre los blancos a la colocación de la mano. Aplicar el trabajo de lateralidad y coordinación segmentaria. Reconocer la posición de la mano en el espacio.</p>	<p>Macrogrupal</p> <p><b>Descripción</b></p> <p>Toda la clase a la vez realizar las cuatro posiciones básicas de la mano en el espacio a la voz del profesor. Marcar la posición en el aire y regresar siempre a la 6° (posición de guardia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4° - parabrisas</li> <li>- 7° - dibuja una jota</li> <li>- 8° - dibuja una C</li> <li>- 6° - posición de partida</li> </ul>	
<b>Material</b>		
Arma y protección		
<b>Espacio</b>		
2 m		
<b>Tiempo</b>		
3 min.		
Consignas	Variantes	Observaciones
<p>Después de cada posición (mantener 2", volvemos a la guardia (6°)). Mover el arma con los dedos, evitar movimiento del brazo. No extender el brazo.</p>	<p>1) <b>Con desplazamientos.</b> 2) <b>Con señales:</b> visuales.</p>	<p>Mirar en apartado de fundamentos técnico-tácticos: <u>Las posiciones</u></p>

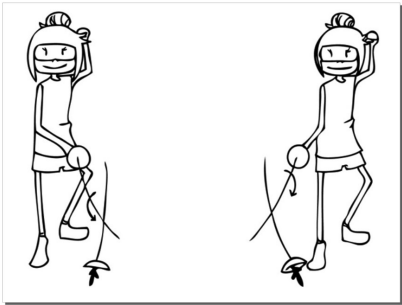
Nivel: II

SESIÓN N°4

PARTE PRINCIPAL

## Juego n° 44

## El memorión

Objetivos	Organización	Representación
<p>Aplicar los conocimientos sobre las posiciones y la colocación de la mano. Aplicar el trabajo de lateralidad y coordinación segmentaria. Reconocer la posición de la mano en el espacio.</p>	<p>Parejas</p> <p><b>Descripción</b></p> <p>En guardia uno frente a otro, alumno (A) realiza una posición de la mano en el espacio y alumno (B) repite y añade otra, de esta forma hasta que uno de los dos comete un error en el orden o la colocación de la mano. Marcar la posición en el aire y regresar siempre a la 6° (posición de guardia)</p>	
<b>Material</b>		
Arma y protección		
<b>Espacio</b>		
4 m		
<b>Tiempo</b>		
4 min.		
Consignas	Variantes	Observaciones
<p>Realizar variaciones en distancia y Tiempo (ritmo) La máxima velocidad no es siempre la más eficaz para una misma acción</p>	<p>1) <b>Con desplazamiento:</b> definido o libre. 2) <b>Con diferentes blancos:</b> idem en el inferior interno, cada vez uno...</p>	<p>Mirar en apartado de fundamentos técnico-tácticos: <u>Las posiciones</u></p>