

Índice

Prólogo	9
1. Introducción	13
2. Entendiendo el cerebro	19
3. Gestionando las emociones: el método	23
3.1. Método de Resolución de Conflictos: MRC	24
3.2. Los mediadores entre iguales	31
3.3. Escuela de padres	31
4. Aplicando los juegos	33
4.1. Jugar para aprender	34
4.2. El juego en la etapa de educación infantil	35
4.3. Cuidado con la competición	36
4.4. Deporte vs Juego	44
4.5. Ejemplo de actividades complementarias	45
4.6. No despistemos el ego	48
4.7. Un reto en cada juego	50
4.8. La necesidad de tener un apego seguro en la infancia	51
4.9. Vigilemos el uso del lenguaje	52
4.10. Los conflictos como actos biológicos naturales	53
4.11. Jugando en el parque público o en una zona pública	54
4.12. El uso de normas y reglas para reducir conflictos	56
5. Creación de juegos	59
5.1. Variando juegos ya creados	60
5.2. Inventando nuevos juegos	65
6. Juegos de patio	73
6.1. Preparación de los juegos	73

6.2. Rompamos las medidas de campos tradicionales	75
6.3. Juegos populares, juegos adaptados	80
7. Juegos y más juegos	93
AA Aprender a aprender	95
Ae Autoestima	101
Ca Calentamiento	106
Cd Competencia digital	111
Coop Cooperativos	117
Coor Coordinación	123
Des Desplazamientos	128
Drem Dramatización, emociones	134
Emp Espíritu emprendedor	140
Esq Esquema corporal	147
Gir Giros	154
Hab Habilidades	159
Hum Humor	166
Lanz Lanzamientos y recepciones	172
Pesp Percepción espacial	178
Rel Relajación	184
Rit Ritmo y danza	190
Sal Saltos	196
Índice de fichas por orden alfabético	203
Bibliografía consultada	207