

Índice

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| PRÓLOGO | 9 |
| INTRODUCCIÓN..... | 11 |
| ¿QUIÉN ES piEFcitos? | 13 |
| UNIDADES DIDÁCTICAS CREATIVAS | |
| UD1. eL DeCáLoGo DeL BueN eDuFiStA - 6 sesiones | 17 |
| Aprendo las normas | |
| Aprendo las normas II | |
| UD2. eSCoNDiDo TRaS La PieL - 6 sesiones | 40 |
| ¿Qué misterios esconde el cuerpo humano? | |
| Viajamos por el torrente sanguíneo | |
| Damos movimiento al músculo | |
| Creando nuestro cuerpo inanimado | |
| El aparato locomotor | |
| Operación repaso | |
| UD3. ¿Te aTReVeS eN 60 SeGuNDoS? - 8 sesiones | 58 |
| ¿Te atreves en 60 segundos? | |
| Retos individuales | |
| Si yo lo consigo, todos lo conseguimos | |
| Una pareja 10 | |
| Todos somos uno | |
| ¡A por todas! | |
| Yes, we can | |
| Entre todos lo hemos conseguido | |
| UD4. De MaYoR QuieRo SeR - 8 sesiones | 84 |
| Socorristas y equipos de rescate | |
| Camareros, reposteros y cocineros | |
| Fontaneros, albañiles y arquitectos | |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| Bomberos, militares y policías | |
| Agricultores, pastores y pescadores | |
| Basureros, jardineros y electricistas | |
| Escultores, restauradores y pintores | |
| Enfermeros, médicos y masajistas | |
| UD5. eN La CUErDa FLoJa - 8 sesiones | 104 |
| Leyenda "El secreto de la Educación Física I" | |
| Leyenda "El secreto de la Educación Física II" | |
| ¿Slackline? | |
| No me caigo | |
| Equilibrista | |
| Retos con el slackline | |
| Retos difíciles con el slackline | |
| Retos más difíciles con el slackline | |
| UD6. uN PoQuiTo De HiSToRia - 9 sesiones | 124 |
| Línea del tiempo | |
| Prehistoria | |
| El Antiguo Egipto | |
| Los romanos | |
| Edad Media | |
| Edad Moderna: descubrimiento de América | |
| Edad Contemporánea: Revolución Francesa | |
| 1.ª Guerra Mundial | |
| 2.ª Guerra Mundial | |
| UD7. La LeYeNda De aCRóDRoMeF - 9 sesiones | 144 |
| La leyenda de aCRóDRoMeF | |
| Nuestra misión, liberar a aCRóDRoMeF | |
| UD8. aRTeF: LoS JueGoS DeL aRTe - 9 sesiones | 152 |
| Breakout Educativo | |
| Juegos populares, tradicionales y autóctonos sin material I | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Juegos populares, tradicionales y autóctonos sin material II | |
| Juegos populares, tradicionales y autóctonos con material de Educación Física I | |
| Juegos populares, tradicionales y autóctonos con material de Educación Física II | |
| Juegos populares, tradicionales y autóctonos con material traído de casa | |
| Juegos populares, tradicionales y autóctonos con churros de piscina | |
| Creamos nuestra propia GaleríEF de aRTEF. Preparación | |
| Creamos nuestra propia GaleríEF de aRTEF. Práctica | |
| UD9. PRoYeCTo eCoCoeDuCaTiVo DeL SKaTe-BoTTLe - 9 sesiones | 174 |
| Presentación del proyecto ECOCOEducativo del skate-bottle | |
| Nos calzamos los skate-bottles I | |
| Nos calzamos los skate-bottles II | |
| Entre skate-bottle y pelotas anda el juego | |
| Empuñamos nuestros sticks-bottle I | |
| Empuñamos nuestros sticks-bottle II | |
| Estrategias de ataque-defensa skate-bottlera I | |
| Estrategias de ataque-defensa skate-bottlera II | |
| Skate-bottle a pleno rendimiento | |
| UD10. LaS ToaLLaS Y LaS CHaNCLaS No SoN SoLo PaRa eL VeRaNo - | |
| 8 sesiones | 196 |
| ¿A qué podemos jugar con las toallas? | |
| Juegos con toallas pequeñas | |
| Juegos con toallas medianas | |
| Juegos con toallas grandes | |
| ¿A qué podemos jugar con las chanclas? | |
| Juegos con chanclas | |
| Juegos con chanclas y aros | |
| Juegos con chanclas y pelotas | |
| BIBLIOGRAFÍA | 213 |