

<b>Prólogo. El sentido del cambio</b> .....	11
<b>Introducción</b> .....	15
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Desaprender para avanzar. Revisar para cambiar</b> .....	19
Eloisa Lorente Catalán y Enrique Lacasa Claver	
1. ¡Otro cambio curricular...! Revisando las propias creencias y construyendo marcos compartidos. ....	20
2. ¡Manos a la obra! Reflexionando sobre la propia práctica. ....	23
3. Contrastando nuestra práctica con la teoría. Algunos indicadores para analizar las actividades. ....	27
4. Más allá de la actividad...De la actividad al ciclo de aprendizaje. ....	33
5. Más allá de la sesión...Del ciclo de aprendizaje a la secuencia didáctica. ....	34
6. Resumen del capítulo. ....	37
7. Referencias bibliográficas. ....	38
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Concepto y naturaleza de las competencias</b> .....	39
Enric M <sup>a</sup> Sebastiani i Obrador, Domingo Blázquez Sánchez y Julio Barrachina Peris	
1. Justificación y antecedentes. ....	40
2. ¿Qué son las competencias? Algunas definiciones. ....	41
3. Características y elementos comunes. ....	43
4. Cómo se elaboran y formulan las competencias. ....	47
5. Competencias, objetivos, capacidades... ....	48
6. Competencias: algo más que una moda. Cambios y mejoras en la enseñanza. ....	51
7. El enfoque basado en competencias (EBC). De la enseñanza disciplinar en Educación Física a la enseñanza contextual. ....	53
8. A partir de ahora, ¿qué? Algunos desafíos para el desarrollo de la Educación Física por competencias. ....	58
9. Resumen del capítulo. ....	59
10. Referencias bibliográficas. ....	60
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Las competencias básicas</b> .....	63
Domingo Blázquez Sánchez	
1. ¿De dónde surgen las competencias básicas? .....	64
2. Las competencias básicas dentro de la tipología de competencias. ....	65

3. ¿Qué son las competencias básicas?	67
4. ¿Qué características tienen las competencias básicas?	68
5. ¿Cómo y dónde se adquieren las competencias básicas?	69
6. Las competencias básicas en la L.O.E.	70
7. ¿Qué competencias básicas identifica el currículo de la LOE?	72
8. Consecuencias para los centros educativos.	75
9. Contribución de la Educación Física al desarrollo de las competencias básicas.	76
10. Resumen del capítulo.	80
11. Referencias bibliográficas.	80

## Capítulo 4

### Competencias básicas y Educación Física

Xavier Chavarria Navarro

1. Finalidades de la Educación Física y propósitos del movimiento humano.	84
2. ¿Qué competencias desarrolla la Educación Física?	85
3. Competencias básicas y Educación Física.	86
4. Las competencias propias de la Educación Física.	87
5. ¿Cómo se desarrollan las competencias básicas desde la Educación Física?	91
6. Resumen del capítulo.	95
7. Referencias bibliográficas.	95

## Capítulo 5

### Diseño curricular y programación de la Educación Física en base a las competencias

Carles González Arévalo

1. Nuevos enfoques de la programación, nuevos retos.	98
2. ¿Qué supone programar en base a las competencias?	98
3. Estructura del currículum oficial de Educación Física.	99
4. Contextualización de las programaciones.	99
5. Descripción de los componentes del currículum.	100
6. El arte de programar en clave de competencias.	101
7. Resumen del capítulo.	110
8. Referencias bibliográficas.	111

## Capítulo 6

### La programación de la Educación Física en base a competencias en infantil, primaria, secundaria y bachillerato

Julio Barrachina Peris

1. Organización de las situaciones de enseñanza: dimensiones metadisciplinarias de las competencias básicas en Educación Física.	114
--	-----

2. Las competencias básicas a través de la Educación Física en Educación Infantil: implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje. . . . .	114
3. Ideas y sugerencias para el desarrollo de las competencias básicas a través de la Educación Física en Educación Infantil. . . . .	117
4. Las competencias básicas a través de la Educación Física en Educación Primaria: implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje. . . . .	120
5. Ideas y sugerencias para el desarrollo de las competencias básicas a través de la Educación Física en Educación Primaria. . . . .	121
6. Las competencias básicas a través de la Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria. Implicaciones didácticas. Ideas y sugerencias. . . . .	125
7. Resumen del capítulo. . . . .	136
8. Referencias bibliográficas. . . . .	136

## Capítulo 7

### **Estrategias didácticas para la enseñanza de la Educación Física en base a competencias** . . . . .

139

Domingo Blázquez Sánchez y Ana Bofill Ródenas

1. ¿Se pueden enseñar las competencias? . . . . .	140
2. ¿La enseñanza de las competencias exige un método pedagógico específico? . . . . .	141
3. Principios pedagógicos para la enseñanza de competencias . . . . .	143
4. Competencias y técnicas de enseñanza . . . . .	144
5. Formas de agrupamiento de la clase . . . . .	158
6. Resumen del capítulo. . . . .	160
7. Referencias bibliográficas. . . . .	161

## Capítulo 8

### **La evaluación de las competencias a partir de la Educación Física** . . . . .

163

Domingo Blázquez Sánchez

1. Interrogantes sobre la evaluación de competencias . . . . .	164
2. Una nueva manera de entender la evaluación: "assessment" . . . . .	166
3. Características de la evaluación desde el enfoque basado en competencias. ¿Cómo se evalúan las competencias? . . . . .	168
4. Proceso de evaluación de las competencias . . . . .	169
5. Instrumentos de evaluación . . . . .	180
6. Acordar la presencia de los agentes en el proceso evaluador . . . . .	184
7. Referencias a la evaluación de competencias en el currículo oficial . . . . .	185
8. Resumen del capítulo . . . . .	188
9. Referencias bibliográficas . . . . .	188

<b>Capítulo 9</b>	
<b>Identificación y formación de las competencias del profesorado de Educación Física</b> .....	191
Enric M <sup>o</sup> Sebastiani i Obrador y Miguel Ángel Delgado Noguera	
1. Las competencias del profesor de Educación Física .....	192
2. La formación de competencias profesionales ¿en dónde reside la novedad? ..	200
3. La formación de las competencias docentes y la calidad .....	201
4. La formación de las competencias docentes y prácticum .....	202
5. Estrategias para la formación de las competencias docentes .....	204
6. Resumen del capítulo. ....	207
7. Referencias bibliográficas. ....	208
<b>A modo de corolario</b> .....	209
<b>Glosario</b> .....	211