

# Índice

Prólogo: Entender y entrenar la inteligencia táctica.....	15
---	----

## Primera parte

<b>Entender el comportamiento táctico deportivo</b> .....	17
---	----

### Capítulo 1

<b>Modelos teóricos antecedentes del comportamiento táctico</b> .....	19
---	----

1. Revisión histórica y clasificación de modelos antecedentes .....	19
1.1. Etapas de análisis de la estructura de los deportes.....	19
1.2. Clasificación de los modelos teóricos de estudio de la táctica deportiva ..	20
2. Modelos dualistas: criterio de extensión.....	22
2.1. Modelo ambientalista – reflexológico: técnica y táctica.....	22
2.2. Modelo cognitivo – cibernético: esquemas mentales procesuales.....	24
3. Modelos estructuralistas: criterio de interacción.....	26
3.1. Modelo fenómeno - estructural del ataque y la defensa (Bayer, 1992) .....	26
3.2. Modelo praxeológico (Parlebás, 1988) .....	28
3.3. Modelo de la psicología de la relación (Riera, 1995) .....	30
3.4. Modelo ecológico (Sampedro, 2000) .....	32
4. Modelo naturalista y funcional: criterio de comportamiento .....	33
4.1. Modelo de campo psicológico funcional (Roca, 1999/2007) .....	33
4.2. Tabla comportamental psicológica.....	35

### Capítulo 2

<b>Percepción: habilidad motriz y técnica deportiva</b> .....	39
---	----

1. Taxonomía funcional del comportamiento motor .....	39
1.1. Nivel funcional del comportamiento motor humano.....	39
1.2. Bases biológicas propioceptivas.....	40
1.3. Finalidad adaptativa .....	40
1.4. Taxonomía del comportamiento motor y tipologías motoras humanas .....	41
2. Percepción, habilidad motriz ( <i>perceptual and motor skills</i> ) y técnica deportiva	42
2.1. Percepción y habilidad motriz ( <i>perceptual and motor skills</i> ).....	42
2.2. Habilidad motriz y técnica deportiva.....	43
2.3. Técnica y deportes con saberes interactivos: integración funcional.....	46
2.4. Tipologías de habilidades motrices humanas y técnica deportiva vinculada	46
3. Técnica como adaptación al entorno físico .....	50
3.1. Medio físico .....	50
3.2. Multiplicidad de objetos .....	51
4. Caracterización funcional de la técnica deportiva.....	54

### Capítulo 3

<b>Entendimiento: deportes y saberes interactivos</b> .....	57
1. Entendimiento: deportes y saberes interactivos .....	57
1.1. Entendimiento en el deporte: ámbito explicativo psicosocial .....	57
1.2. Deportes con saberes interactivos .....	58
2. Relaciones interpersonales en el deporte .....	59
3. Convenciones de entendimiento deportivo .....	61
3.1. Lucha por el logro de un objetivo físico final: oposición .....	61
3.2. Armonización técnica: colaboración.....	62
3.3. Modificación de la secuencia motriz: ataque y defensa .....	63
4. Niveles funcionales del saber interactivo en el deporte.....	63
4.1. Colaboración configurativa por habilidad o por convención social.....	65
4.2. Oposición en secuencia única o en elección técnica.....	66
5. Saberes interactivos deportivos .....	67
5.1. Saber deportivo como un fin.....	67
5.2. Saber deportivo como un medio.....	67
6. Tipologías de deportes sociales interactivos .....	69
6.1. Conocimiento: Saber como un fin. Armonización técnica (colaboración).....	69
• Interacción de colaboración ( $n_a$ ) .....	69
• Deportes en la naturaleza de colaboración ( $n_b$ ) .....	69
6.2. Interpretación: Saber como medio. Lucha por objetivo físico final (oposición) .....	69
• Carreras individuales en calles ( $1 \times n_a$ ) .....	69
• Carreras de colaboración en calles ( $n \times n_a$ ) .....	70
6.3. Interpretación: Saber como medio. Modificación secuencia (ataque y defensa) .....	70
• Secuencia única:	
Carreras individuales libres ( $1 \times n_b$ ).....	70
Carreras de colaboración libres ( $n \times n_b$ ).....	70
• Elección Perceptiva:	
Deportes 1x1: Deportes de lucha y con implementos .....	71
Deportes de equipo ( $n \times n_c$ ) .....	71
7. Síntesis de los deportes sociales interactivos.....	72

### Capítulo 4

<b>Caracterización funcional de la táctica deportiva</b> .....	75
1. Táctica deportiva: definición funcional.....	75
2. Caracterización funcional de la táctica deportiva.....	76
2.1. Saber interactivo específico del deporte: integración funcional.....	76
2.2. Entendimiento individual o colectivo (táctica individual o colectiva).....	78
2.3. No está presente en todos los deportes: Clasificación funcional de los deportes.....	79
2.4. Entendimiento interpretativo funcionalmente homogéneo (nivel cambiante).	84
2.5. No es automatizable .....	84
2.6. Es idéntica funcionalmente en ataque y en defensa .....	86
2.7. La táctica presenta múltiple inclusión .....	88
3. Aplicación del concepto funcional de táctica deportiva .....	91
3.1. Polisemia táctica y modalidades deportivas .....	91
3.2. Táctica cognoscitiva .....	92

Capítulo 5	
<b>Entendimiento cognoscitivo. Estrategia y reglamento</b> .....	95
1. Cognición en el deporte.....	95
1.1. Saber interactivo práctico y saber cognoscitivo teórico.....	95
1.2. Lenguaje como comportamiento cognoscitivo en el deporte .....	95
1.3. Teoría y cognición en el deporte.....	96
1.4. Entrenamiento psicológico o entrenamiento mental .....	97
2. Estrategia deportiva: definición funcional.....	98
2.1. Estrategia deportiva: preparación cognoscitiva para la competición.....	98
2.2. Estrategia y modelos teóricos .....	100
2.3. Caracterización funcional de la estrategia deportiva .....	101
3. Técnica, táctica y estrategia.....	104
3.1. La táctica diferencia funcionalmente los deportes .....	104
3.2. Técnica, táctica y estrategia: resumen gráfico.....	104
4. Reglamento deportivo.....	106
4.1. Concepto de reglamento e influencia en la táctica deportiva.....	106
4.2. Espacio táctico .....	108
• Ejes y dimensiones .....	108
• Diferentes zonas de juego táctico .....	108
• Trayectorias, ángulos y distancias .....	110
• Dimensiones de los terrenos de juego y distancias de carga.....	110
4.3. Tiempo táctico.....	112
• Condición de ejecución temporal reglamentario .....	112
• Criterio de éxito temporal táctico.....	112

## **Segunda parte**

<b>Educación y entrenar el comportamiento táctico</b> .....	115
---	-----

## Capítulo 6

<b>Modelo didáctico funcional</b> .....	117
1. Educación, entrenamiento y aprendizaje táctico.....	117
2. Modelos de enseñanza antecedentes .....	118
2.1. Modelo ambientalista vertical o basado en la técnica: analítico .....	118
2.2. Modelo transversal estructural basado en la táctica: global y sintético .....	120
2.3. Crítica al análisis y a la globalidad .....	124
2.4. Modelo transversal comprensivo: <i>Teaching games for understanding</i> (TGfU) .....	126
3. El modelo didáctico funcional para entrenar la táctica.....	128
3.1. Esquema gráfico del modelo didáctico funcional: consideraciones pedagógicas.....	130
3.2. Filosofía de juego: Juego total y antijuego .....	132
3.3. El juego tradicional y popular .....	133

## Capítulo 7

<b>Intervenciones pedagógicas y fundamentos tácticos</b> .....	135
1. Nivel técnico: técnica sin oposición.....	135
1.1. Técnica individual (1).....	135
1.2. Técnica en colaboración (n) .....	136
2. Nivel técnico colectivo: técnica con oposición.....	138
2.1. Técnica individual con oposición.....	138
2.2. Técnica en colaboración (colectiva) con oposición .....	139
3. Nivel táctico: oposición de ataque y defensa .....	140
3.1. Táctica individual (1 x 1).....	140
3.2. Táctica en colaboración (n x n) .....	143
• Principios de táctica colectiva .....	145
• Movimientos o fundamentos básicos tácticos de colaboración (MBTC) .....	145
3.3. Situación real de juego ( $n_{real} \times n_{real}$ ) .....	147
• Fases del juego y tránsitos: Contraataque y repliegue defensivo .....	148
• Sistemas de juego y grados de libertad: Juego libre, por conceptos y sistémico .....	149
3.4. Especialización del jugador según las fases del juego .....	152

## Capítulo 8

<b>Programación del entrenamiento de la táctica deportiva y principios educativos</b> .....	155
1. Programación y principios educativos para entrenar la táctica .....	155
2. No todos los deportes son tácticos: contenidos específicos.....	156
2.1. Criterio de programación: los contenidos tácticos diferenciales.....	156
2.2. Un mural de los fundamentos tácticos a enseñar .....	157
3. Educación temporal y temporalización de contenidos.....	157
3.1. Condición de ejecución: planificación y distribución evolutiva de los conocimientos.....	157
3.2. Deportes reducidos y adaptados .....	159
3.3. Educación temporal: criterio de éxito en el entrenamiento táctico real.....	161
4. Del conocimiento a la interpretación: metodología .....	161
4.1. De la rigidez del conocimiento a la interpretación cambiante.....	161
4.2. Programación evolutiva y semanal en distintos niveles de juego.....	162
4.3. Ejemplo ilustrativo en 3 x 3 con bloqueo indirecto.....	164
5. Redefinición de lo analítico y lo global: estilo pedagógico.....	165
5.1. Redifinición de lo analítico y lo global .....	165
5.2. Selección de las relaciones interpersonales .....	168
6. El lenguaje como fuente educativa: diseño de actividades .....	169
6.1. Lenguaje y educación táctica.....	169
6.2. Codificación de la información en la táctica deportiva y diseño de actividades .....	170
7. Complejidad: evaluación y líneas de investigación.....	171
7.1. La complejidad en el comportamiento táctico .....	171
7.2. Evaluación de la táctica deportiva .....	172

7.3. Líneas de investigación del comportamiento táctico deportivo .....	175
• Metodología observacional descriptiva (in vivo) .....	175
• Metodología experimental explicativa (in vitro) .....	176
8. Síntesis de programación táctica deportiva.....	179
Epílogo: El comportamiento táctico deportivo es inteligencia .....	181
Referencias bibliográficas.....	185