

Índice

INTRODUCCIÓN	7
Capítulo I	
OBJETIVOS PREVISTOS POR LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ DENTRO DEL AULA	11
1. Responsabilidad del profesor en el desarrollo psicomotor del niño	11
2. Favorecer el desarrollo psicomotor	13
3. Mejorar las condiciones de aprendizaje	14
Capítulo II	
ESTRATEGIA PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ EN CLASE	17
1. Integración gradual	18
2. Compartir la experiencia con los colegas y los padres	20
3. Implicación de los niños en el proceso de toma de decisiones	21
Capítulo III	
TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS	23
1. Participación física máxima	26
2. Participación física reducida asociada a tareas de observación	27
Capítulo IV	
MATERIAL APROPIADO PARA EL AULA	33
1. Criterios de selección del material	33
2. Procedencia del material	35
3. Modos de utilización	38
Capítulo V	
AJUSTE CORPORAL	51
1. Identificar y movilizar las diferentes partes del cuerpo de manera global y segmentaria	51
2. Percibir y controlar el nivel de tensión y relajación muscular	66
3. Equilibrarse	79
4. Reforzar la propia lateralidad	90
5. Orientar el cuerpo y sus partes	90

Capítulo VI	
AJUSTE ESPACIAL	93
1. Apreciar direcciones	93
2. Apreciar distancias	99
3. Apreciar trayectorias	103
4. Apreciar dimensiones y formas	105
Capítulo VII	
AJUSTE TEMPORAL	111
1. Sincronizar movimientos	112
2. Encadenar movimientos	116
Capítulo VIII	
AJUSTE ESPACIO-TEMPORAL	119
1. Apreciar velocidades	119
Capítulo IX	
VELOCIDAD DE EJECUCIÓN	123
1. Naturaleza del estímulo	124
2. Modo de respuesta	132
3. Tipo de respuesta	136
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	139