

Índice

1. ¿Por qué esta guía? Presentación.....	13
2. ¿De dónde partimos? Tres ideas clave: Valores guía, enfoque educativo y actitud de la persona referente.....	15
2.1. Valores guía.....	15
2.2. El enfoque educativo del conflicto.....	18
2.3. El entrenador/a como modelo de referencia.....	19
3. ¿Cómo construir una convivencia pacífica y potenciadora a través del deporte? Cinco estrategias claves.....	23
4. Acuerdos básicos: normas generales, valores guía y alianza inicial.....	27
4.1. Las normas generales.....	27
4.2. Los valores guía.....	28
4.3. La alianza inicial.....	28
5. La Prevención: útil para preparar una sesión exitosa y pacífica.....	33
5.1. Una buena didáctica.....	34
5.2. Estructura de sesión con tres partes.....	38
5.3. Estimular el reconocimiento de errores.....	40
6. La escalera de prOvención: tejer una buena red de apoyo mutuo.....	41
6.1. Presentación.....	43
6.2. Conocimiento.....	45
6.3. Confianza.....	46
6.4. Aprecio.....	49
6.5. Comunicación.....	52
6.6. Toma de decisiones colectivas.....	55
6.7. Cooperación.....	56
7. La transformación de conflictos.....	61
7.1. Fases del conflicto.....	63
7.2. Tercera fase: cómo reconducir la crisis.....	66
7.3. Cuarta fase: diálogo a través de una conversación restaurativa.....	71
7.4. Quinta fase: cómo comunicamos al grupo.....	73

8. La creación de un marco normativo de grupo.	77
8.1. Cómo construir el marco normativo del grupo	78
8.1.1. Acción 1: CLARIFICAR cómo se categorizan las faltas y cuáles serán sus consecuencias.	80
8.1.2. Acción 2: RECONOCER el cumplimiento de normas ya existentes.	83
8.1.3. Acción 3: ACTUAR ante los incumplimientos	83
8.1.4. Acción 4: CREAR nuevas normas ante patrones disruptivos.	85
8.1.5. Acción 5. INFORMAR. Nuevas rutinas	91
9. Cultura de paz: convivencia pacífica y potenciadora. Conclusión.	95
10. Anexos	97
10.1. Tipos de conflictos: conflictos leves o pseudoconflictos	97
10.2. Tipos de conflictos: conflictos según el número de personas implicadas.	98
10.2.1. Conflictos Individuales	98
10.2.2. Conflicto entre dos chicos o chicas.	98
10.2.3. Conflictos intragrupo	100
10.2.4. Conflictos entre grupo y adulto de referencia.	100
10.2.5. Conflictos intergrupales	102
11. ¿Cómo saber más? Recursos y bibliografía.	103
11.1. Recursos.	103
11.2. Bibliografía	103
11.3. Vectores	104