

Índice

Nota del autor	9
Un prólogo sin preámbulos	13
Pensamientos	19
Reflexiones	21
1. Introducción	23
2. Saber entrenar	31
3. Querer saber	47
4. Gestionar el fracaso	51
5. Enseñar a aprender o aprender a enseñar	55
6. ¿Cómo funciona el cerebro?	61
7. Saber cómo se aprende para decidir cómo se enseña	67
8. ¿Qué aprendemos?	75
9. Aplicación práctica	79
Tiempo para comprender	81
Lo básico	83
Disociación segmentaria	87
De lo general a lo específico	90
Percepción sensorial	94
Colaboración defensiva	97
Atender a distintos estímulos	101
Comunicación: auditiva, visual y táctil	105
Entrenar con contacto	109
Aprender a botar o aprender botando	113
Saber dónde mirar para percibir y decidir	116
La molécula mínima	120
Tareas	124

Deconstruir una tarea	128
Incertidumbre	130
Adaptación constante.....	133
Hacer el campo grande	136
10. Resumen.....	141
11. Autoevaluación	145
Entrenar para el nombre que aparece detrás de la camiseta.....	147
Recopilación de textos, conversaciones y entrevistas.....	160
Bibliografía recomendada	167
Otros.....	168
Próxima monografía: lo esencial	169