

Índice

INTRODUCCIÓN	9
Capítulo I	
EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	11
1. Sustentación de un proyecto	11
2. Objetivos	14
2.1. Objetivos generales de Educación Primaria	14
2.2. Objetivos generales de Educación Física en Educación Primaria	15
3. Competencias básicas	18
3.1. Definición	18
3.2. Cuáles son las competencias básicas	19
3.3. Las competencias básicas en Educación Física de Educación Primaria. Cómo se desarrollan	21
4. Contenidos de Educación Física en Educación Primaria	28
• El cuerpo: imagen y percepción	28
• Habilidades motrices	28
• Actividades físicas artístico-expresivas	28
• Actividad física y salud	28
• Juegos y actividades deportivas	30
5. Criterios de evaluación de Educación Física en Educación Primaria	30
6. Metodología	32
6.1. Justificación de una forma de trabajo. Nuestro proyecto	32
6.2. Formas de trabajo. Orientaciones metodológicas	34
6.3. Concepto de unidad didáctica	36
6.4. Evaluación	42

Capítulo II

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 45

1. Características generales del Segundo Ciclo	45
2. Características generales del área de Educación Física en el Segundo Ciclo	47
2.1. Características psicoevolutivas	47
2.2. Objetivos del área de Educación Física para el Segundo Ciclo	48
2.3. Contenidos del área de Educación Física para el Segundo Ciclo	49
2.4. Criterios de evaluación del área de Educación Física para el Segundo Ciclo	50

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**DEL TERCER CURSO** 53

I. Empezamos el tercer curso	53
II. Esquema corporal	72
III. Percepción espacial	105
IV. Percepción temporal y ritmo	141
V. Equilibrios	173
VI. Desplazamientos	205
VII. Saltos	231
VIII. Giros	256
IX. Lanzamientos	278
X. Expresión corporal	305
XI. Juegos tradicionales	340
XII. Actividades en la naturaleza y patio	372

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 413