

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	11
2. LOS ESPACIOS DE AVENTURAS COMO RECURSO METODOLÓGICO	15
3. LOS ESPACIOS DE AVENTURAS. DEFINICIÓN	21
4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE AVENTURAS	23
5. EL MODELO DE SESIÓN CON ESPACIOS DE AVENTURAS	29
1. Información	30
2. Animación y calentamiento	30
3. Espacios de Aventuras	31
4. Vuelta a la calma y relajación	41
5. La evaluación	41
6. TRATAMIENTO DE LOS MECANISMOS EN LOS ESPACIOS DE AVENTURAS	49
7. LOS ESPACIOS DE AVENTURAS: UN RECURSO GLOBALIZADO	53
8. LA PROGRAMACIÓN CON LOS ESPACIOS DE AVENTURAS	55
1. U.D. “Bienvenido a un nuevo curso”	57
2. U.D. “Soy hábil y diestro”	62
3. U.D. “Juego como mis abuelos”	71
4. U.D. “Juego de forma diferente”	77
5. U.D. “¡Mira con qué juego!”	87
6. U.D. “Malabaristas del circo”	95
7. U.D. “Soy buen deportista”	103
8. U.D. “Juego a ser actor”	111
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	119