

Equipo A: CB X1X2X3 **contra** **Equipo B:** CB Viladecans **Fecha:** xx/xx/xx **Jornada: 10**

Animar, Corregir

Controlar el lenguaje no verbal

Tranquilizar y Dirigir

Cambios en el último periodo

“Que no nos ganen en los dos primeros periodos”

4 - Mediano; rápido y fuerte. Muy buen jugador

23 - Descoordinado

7 - Penetra y tira muy bien

15 - No “toca” el balón

6 - Bota muy bien con ambas manos

30 - Juega pocos minutos

	1	2	3	4	5	6	7	8
Joan		x ₇		x		x*		x
Mario	x		x		x		x*	x
Nil		x*			x*	x		
Arnau	x ₆		x*		x		x*	
Rubén		x ₄		x*		x	x	
Martí	x	x*		x			x	x*
Álex			x*	x*		x		
Fusté	x* ₄		x		x			x*
Jan (c)		x ₆	x		x*		x	
David	x* ₇			x		x*		x
	compensar	el más duro	ofensivo	equilibrado	duro	compensar	proyección	competir
	Primer tiempo				Segundo tiempo			

¿Quién “marcará” al jugador número 4 del ejemplo anterior (el mediano; rápido y fuerte. Muy buen jugador) en cada período en los que él juegue? Tienes que preverlo y diseñar tus salidas con el fin de paliar su talento ofensivo. ¿Y si juegan juntos el 4 y el 7? Pues, **piensa** cómo lo harías. ¿Y si juegan el 4, el 7 y el 6 juntos? ¡Ah, que te da igual! Podrías evitar un duro parcial en contra que desanime a tus jugadores para el resto del partido.

Márcalo en las salidas para no dudar en las indicaciones y que te vean con seguridad. Ya sé que te acuerdas; te lo recordaba porque, después, con los nervios, es más fácil equivocarse. ¿A quién le vas a encargar el marcaje más difícil? Lo has visto claro y se lo das a tu mejor defensor “es pequeño, duro y no se asusta”.

Muy bien; has hecho un razonamiento lógico. Pero, yo te pido ir más lejos. Si el número 4 del equipo contrario es un mediano exterior –en la categoría minibásquet

4. Después del partido: valora tu actitud, la del jugador y reflexiona



Felicitación final de los jugadores en el partido entre el SESE y el CB Viladecans-UE Sant Gabriel.

Felicitar al contrario es un acto de madurez que deben ir asimilando el jugador y su entrenador.

Cuando la mesa de anotaciones indica el final del partido y el árbitro lo corrobora, hayamos ganado o no, felicitamos al equipo contrario. Después, formamos una piña –ganamos y perdemos todos juntos– a la altura de nuestro banquillo para hacer un breve comentario sobre cómo ha ido, gritar un nuevo ¡Vila!, y dirigiendo la mirada hacia el lado de la grada, donde se encuentran “nuestros padres”, les agradeceremos su apoyo incondicional una vez más con un fuerte y prolongado aplauso.