

Índice

Introducción.....	7
BLOQUE 1	
<hr/>	
EL MÉTODO AICLE EN EDUCACIÓN FÍSICA.....	11
1. ¿Por qué enseñar inglés en materias no lingüísticas?.....	13
El plurilingüismo como riqueza cultural	13
El inglés como motor en la sociedad del conocimiento.....	15
La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo	16
2. Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.....	19
Principios básicos de AICLE	20
El marco de las 5 Cs (4+1) de AICLE.....	22
La Taxonomía de Bloom vinculada a AICLE.....	24
¿Por qué optar por AICLE?	26
3. Educación física y aprendizaje integrado de lengua inglesa.....	29
El marco de las 5Cs en Educación Física.....	31
Taxonomía de Bloom y estilos de enseñanza.....	38
4. Aplicación de AICLE en una educación física crítico-deliberativa.....	41
Educación Física y modelos de diseño curricular	41
Bases para una Educación Física deliberativa	44
Bases para una Educación Física crítica	47
Concreciones para un enfoque constructivista de la Educación Física.....	48
AICLE en un modelo deliberativo, crítico y constructivista de Educación Física	50

BLOQUE 2

PROPUESTAS PRÁCTICAS DE APLICACIÓN DE AICLE EN EF	57
Consideraciones comunes a las propuestas de aplicación	59
5. Propuesta para de 1.º secundaria: <i>Healthy lifestyle</i>	63
<i>Tarea 1: Adopting a right posture</i>	68
<i>Tarea 2: How do we run?</i>	69
<i>Tarea 3: Let's stretch and take care of ourselves</i>	70
<i>Tarea 4: Helping our backbone</i>	71
<i>Tarea 5: Let's make it safe</i>	72
<i>Tarea 6: What can you remember?</i>	73
<i>Tarea 7: Presenting our posters</i>	74
6. Propuesta para 2º secundaria: <i>Orienteering: we are not lost!</i> ...	79
<i>Tarea 1: What is orienteering?</i>	84
<i>Tarea 2: Our friends, the compass and the map</i>	85
<i>Tarea 3: We know where we are.</i>	86
<i>Tarea 4: How can I go to...?</i>	87
<i>Tarea 5: Following trajectories</i>	88
<i>Tarea 6: Let's follow clues.</i>	89
<i>Tarea 7: Orienteering through photo- beacons</i>	89
<i>Tarea 8: We are not lost</i>	90
7. Propuesta para 3º secundaria: <i>Let's play footy!</i>	95
<i>Tarea 1: Handballing</i>	100
<i>Tarea 2: Kicking</i>	101
<i>Tarea 3: Marking</i>	102
<i>Tarea 4: Defence.</i>	103
<i>Tarea 5: Offence.</i>	104
<i>Tarea 6: Umpiring</i>	105
<i>Tarea 7: Tournament.</i>	106
8. Propuesta para 4º de secundaria: <i>Say it with body language</i> ...	111
<i>Tarea 1: Gesture, posture and movement</i>	114
<i>Tarea 2: Raising awareness of my body and expressing ourselves through it</i>	116
<i>Tarea 3: In relation with others.</i>	117
<i>Tarea 4: Let's dance!</i>	118
<i>Tarea 5: Using objects to express myself</i>	119
<i>Tarea 6: Being free from inhibitions and discovering my emotions.</i>	120
<i>Tarea 7: Identifying and representing emotions</i>	121
<i>Tarea 8: Our own adds</i>	122
Referencias bibliográficas	129