

Índice

Prólogo. Úrsula Werren.	9
Introducción. Domingo Blázquez y Albert Batalla.	11
1. El sorprendente poder del deporte como medio de formación moral. Domingo Blázquez.	13
2. Deporte, sociedad y educación: ¿cómo convertir un monstruo en nuestro aliado? Albert Batalla.	23
3. El inicio de una aventura. Jaume Mora.	33
4. El Modelo ISSOK: un programa de desarrollo positivo...y algo más. Roser Fernández.	41
5. Experiencias prácticas en la aplicación del Modelo ISSOK mediante el deporte en horario no lectivo: Barcelona, México y Perú. Federico Kuffer y Ligia Esther Torres.	61
6. Experiencias prácticas en la aplicación del Modelo ISSOK en la Educación Física de centros escolares: Barcelona, México y Guatemala. Andrés Barrientos.	71
7. Experiencias prácticas en la aplicación del Modelo ISSOK en centros escolares: Tavernes Blanques (Valencia) y Calella (Barcelona). Salvador Tarín.	81
8. Experiencias prácticas en la aplicación del Modelo ISSOK mediante la actividad física en Casas Hogar: Nuevo León (México). Adrián Bolaños.	93
9. La permeabilidad del Modelo ISSOK a otros ámbitos. Jaume Mora.	105
10. Epílogo ¡La aventura continúa! Jaume Mora y Roser Fernández.	115
Referencias bibliográficas.	117